

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

  
А.Х. Гамбиев  
«06» сентября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
со сроком освоения 144 академических часа  
по специальностям:  
«Ревматология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Общая  
врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия»  
по теме:

**«Некоторые аспекты ревматологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Некоторые аспекты ревматологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Ревматология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Некоторые аспекты ревматологии»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов при лечении ревматических болезней.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации фармацевтических специалистов **«Некоторые аспекты ревматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1089 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34485);

13. Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36, «Кардиология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1078 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34406);

15. Профессионального стандарта "Врач-кардиолог", утвержденного приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 апреля 2018 года, регистрационный N 50906);

16. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 марта 2016 г. Регистрационный № 41276);

17. Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53898);

18. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

19. Профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 года, регистрационный N 46397);

20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

21. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293).

## **1. Цель и задачи реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Некоторые аспекты ревматологии**», является совершенствование и повышение профессионального уровня медицинских специалистов в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности, а также формированию способности и готовности врачей к оказанию в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология».

Задачами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, являются:

- совершенствование навыков ранней, дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний;
- совершенствование навыков отбора и применения инструментальных, клинических и лабораторных методов диагностики в соответствии с заболеванием;
- совершенствование навыков оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями;
- совершенствование навыков лечения полиморбидных состояний у пациентов с ревматологическими заболеваниями.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания ревматологической помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации ревматологической помощи;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию ревматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- общие вопросы организации ревматологической службы, работы ревматологических отделений и кабинетов амбулаторного приема ревматологических больных;
- термины, используемые в ревматологии;
- основные вопросы клинической биохимии, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции, основные вопросы патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, клинической лабораторной диагностики, общие вопросы функционирования опорно-двигательной системы, функциональные и морфологические особенности тканей и систем, их нормативы, физиологические и биохимические основы функционирования различных звеньев опорно-двигательной системы;
- основы иммунологии и иммунные нарушения при различных заболеваниях опорно-двигательной системы;
- общие закономерности общепатологических процессов;
- современные теории иммунного воспалительного процесса как модель ревматологических воспалительных заболеваний;
- учение о болезни, этиологии, патогенезе ревматологических заболеваний, органопатологическом, синдромном и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней;
- клиническую синдромологию, алгоритмы и инновационные технологии современной диагностики и лечения ревматических болезней, профилактики заболеваний опорно-двигательной системы, а также пограничных состояний в ревматологической практике, основы фармакотерапии с позиций доказательной медицины, возможные осложнения при проведении лекарственной терапии и методы их коррекции;
- новые перспективные направления и инновационные технологии в ревматологии;
- основы и методы биологической терапии;

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации при ревматологических заболеваниях;
- основы диспансерного наблюдения ревматологических больных, систему рационального обеспечения больных дорогостоящими жизненно важными лекарственными препаратами, возможности и противопоказания к физиотерапевтическому и санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания больных различными ревматологическими заболеваниями;
- вопросы экспертизы трудоспособности;
- основы юридического права в ревматологии;
- формы и методы санитарного просвещения.

**Слушатель должен уметь:**

- получить субъективную и объективную информацию о заболевании, выявить факторы риска развития патологии, ведущий синдром, общие и специфические симптомы заболевания, наметить пути вторичной профилактики прогрессирования болезни;
- определить тяжесть состояния больного, объем и последовательность необходимых, в том числе реанимационных, мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; в том числе при ревматологических заболеваниях;
- определить объем дополнительных методов обследования согласно современным алгоритмам принятых стандартов;
- определить показания к госпитализации;
- оценить данные электрокардиографического, рентгенологического, ультразвукового исследований, МРТ, КТ, специальных методов – иммунограммы, биохимические исследования, молекулярного, цитогенетического, генетического анализов, определения наличия гена гистосовместимости, различных антител для диагностики ревматологических заболеваний;
- провести дифференциальную диагностику, поставить клинический диагноз и определить алгоритм необходимого лечения, составить лист назначений;

- определить временную или стойкую нетрудоспособность больного;
- -проводить диспансерное наблюдение, оценивать качество жизни пациентов, максимально повышать комплаентность больного к проводимому лечению;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- осуществлять преемственность между лечебными учреждениями;
- проводить анализ основных показателей деятельности ревматологического отделения.
- Взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями, планировать профессиональную деятельность;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- руководить деятельностью медицинского персонала.

**Слушатель должен владеть:**

- навыками специального обследования ревматологических больных;
- навыками морфологической оценки биопсийного материала для подтверждения диагноза;
- навыками оценки рентгенологических, МРТ, УЗИ - данных суставов, мягких тканей и внутренних органов;
- навыками оценки иммунологических исследований;
- техникой выполнения внутрисуставных инъекций и периартикулярного введения лекарственных препаратов,
- навыками клинического мышления для проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза;
- методами оказания неотложной помощи;
- навыками оценки показаний, техники проведения и документального оформления антицитокиновой терапии;
- навыками проведения пульс - терапии при ревматологических заболеваниях;
- навыками определения группы крови и резус-фактора.



**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью и готовностью анализировать социально- значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача ревматолога (ОК-1);
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального клиничко - морфологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и решению конфликтов, к толерантности (ОК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача ревматолога (ОК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и

нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-4).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием
- основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **Трудовые функции:**

- Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (А/01.8);
- Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8);
- Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (А/04.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и

формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами, пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности (В/01.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/02.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/03.8).
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В/04.8).

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые аспекты ревматологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Ревматология», «Кардиология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия».

**Срок обучения:** 144 часа

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Организационные и теоретические основы ревматологии.	18	18	-	-
2.	Диагностика и лечение ревматических болезней.	98	98	-	-
3.	Полиморбидные состояния у пациентов ревматологического профиля.	24	24	-	-
4.	Итоговая аттестация.	4	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые аспекты ревматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Организационные и теоретические основы ревматологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-
1.1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	6	6	-
1.2.	Теоретические вопросы ревматологии	6	6	-
1.3.	Профессиональная трудовая деятельность врача-ревматолога: нормативно-правовое обеспечение, непрерывное образование, юридическая ответственность	6	6	-
<b>2.</b>	<b>Диагностика и лечение ревматических болезней.</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	-
2.1.	Методы диагностики в ревматологии.	10	10	-
2.2.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	14	14	-
2.3.	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.	12	12	
2.4.	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей.	12	12	
2.5.	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	14	14	
2.6.	Диффузные заболевания соединительной ткани.	14	14	
2.7.	Системные васкулиты.	10	10	
2.8.	Методы лечения ревматических заболеваний.	12	12	
<b>3.</b>	<b>Полиморбидные состояния у пациентов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	-

	<b>ревматологического профиля.</b>			
3.1.	Вопросы неотложной медицины и ЧС при оказании медицинской помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями.	6	6	-
3.2.	Основные вопросы клиники и лечения инфекционных болезней у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	6	6	-
3.3.	Принципы и методы формирования здорового образа жизни.	6	6	-
3.4.	Внутренние болезни и их течение у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Некоторые аспекты ревматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Организационные и теоретические основы ревматологии.</b>	<b>18</b>	<b>с 1 по 3 день цикла</b>
1.1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	6	
1.2.	Теоретические вопросы ревматологии	6	
1.3.	Профессиональная трудовая деятельность врача-ревматолога: нормативно-правовое обеспечение, непрерывное образование, юридическая ответственность	6	
<b>2.</b>	<b>Диагностика и лечение ревматических болезней.</b>	<b>98</b>	<b>с 4 по 19 день цикла</b>
2.1.	Методы диагностики в ревматологии.	10	
2.2.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника.	14	
2.3.	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей.	12	
2.4.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей.	12	
2.5.	Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	14	
2.6.	Диффузные заболевания соединительной ткани.	14	
2.7.	Системные васкулиты.	10	
2.8.	Методы лечения ревматических заболеваний.	12	
<b>3.</b>	<b>Полиморбидные состояния у пациентов ревматологического профиля.</b>	<b>24</b>	<b>с 20 по 23 день цикла</b>
3.1.	Вопросы неотложной медицины и ЧС при оказании медицинской помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями.	6	
3.2.	Основные вопросы клиники и лечения инфекционных болезней у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	6	
3.3.	Принципы и методы формирования здорового образа жизни.	6	
3.4.	Внутренние болезни и их течение у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	6	
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>



### 3.4. Программы учебных модулей:

**Модуль 1. Организационные и теоретические основы ревматологии.** Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации. Теоретические вопросы ревматологии. Профессиональная трудовая деятельность врача-ревматолога: нормативно-правовое обеспечение, непрерывное образование, юридическая ответственность.

Приказы Министерства здравоохранения РФ по ревматологической службе.

**Модуль 2. Диагностика и лечение ревматических болезней.** Методы диагностики в ревматологии. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты. Методы лечения ревматических заболеваний.

Особенности синовиальной жидкости при РЗ. Бактериологическое исследование. Клинические разборы. Рентгенологическое исследование опорно-двигательного аппарата. Норма и патология. Денситометрия. Работа с рентгенограммами. Ультразвуковое исследование суставов, сосудов, внутренних органов. УЗИ исследование мягких тканей при РЗ. Клинические разборы. Немедикаментозные методы лечения ревматологических больных: артроскопия, лечебная физкультура. Плазмаферез. Клинические разборы. Применение нестероидных и глюкокортикостероидных препаратов в ревматологии. Классификации. Принципы лечения. Клинические примеры. Базисные противовоспалительные препараты в ревматологии. Клинические примеры применения БПВС. Биологическая терапия в ревматологии. Хирургические методы лечения ревматологических больных. Клинические разборы.

**Модуль 3. Полиморбидные состояния у пациентов ревматологического профиля.** Вопросы неотложной медицины и ЧС при оказании медицинской помощи пациентам с ревматологическими заболеваниями. Основные вопросы клиники и лечения инфекционных болезней у пациентов с ревматологическими заболеваниями. Принципы и методы формирования здорового образа жизни. Внутренние болезни и их течение у пациентов с ревматологическими заболеваниями.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## 6. Учебно-методическое обеспечение программы:

### Рекомендуемая литература:

1. Ревматология (Клинические рекомендации) под редакцией Е.Л. Насонова М., ГЭОТАР - Медиа, 2010.
2. Ревматология (Национальное руководство) под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой М., ГЭОТАР-Медиа, 2014.
3. Генно-инженерные биологические препараты в ревматологии. Под ред. Академика РАМН Е.Л. Насонова, М., ИМА-ПРЕС. 2013, 549 стр.
4. Мазуров В.И., Беляева Н.Б. Руководство для врачей «Диффузные болезни соединительной ткани», 2011, 182 стр.
5. Александрова Е.Н., Новиков А.А., Насонов Е.Л. Современные стандарты лабораторной диагностики ревматических заболеваний. Москва, 2012, 61 стр.
6. Болезни суставов. Руководство для врачей./Под ред. В. И. Мазурова. — СПб: СпецЛит, 2008.
7. Гастроэнтерология. Национальное руководство/ Под ред. Ивашкина В. Т., Лапиной Т.Л.— М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008.
8. Загородний Н.В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
9. Ивашкин В.Т., Ивашкина Н.Ю., Баранская Е.К. Рациональная фармакотерапия ревматологических заболеваний: руководство. — Изд-во «Литгера», 2011.
10. Каратеев Д.Е., Олюнин Ю.А. О классификации ревматоидного артрита. Научно-практическая ревматология. 2009, №1, с.5-14.
11. Кардиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске/Под редакцией О.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
12. Клаус Букуп. Клиническое исследование костей, суставов и мышц.- М.: Медицинская литература, 2014.
13. Клинические рекомендации «Пульмонология»/ Под ред. А.Г. Чучалина, - Москва: «ГЭОТАРМедиа» 2009.
14. Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. Иммунология. Практикум. — М.:

- ГЭОТАРМедиа, 2012. — 176 с.
15. Медицинская реабилитация. Руководство для врачей./Под ред. В. А. Епифанова. — М.: «МЕДпресс-информ», 2008.
  16. Муравьев Ю.В., Насонов Е.Л. Болезнь Стилла, развившаяся у взрослых. Научно-практическая ревматология, 2014, №2, с. 58-65.
  17. Насонова В.А., Насонов Е.Л. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. М.: Литгерра, 2014.
  18. Ревматические заболевания. Под ред. Дж.Х. Клиппела, Дж.Х. Стоуна, Л.Дж. Кроффорд, П.Х. Уайт, -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  19. Ревматические заболевания: руководство. В 3 томах. Под ред. Дж.Х. Клиппела, Дж.Х.Стоуна, Л.Дж. Кроффорд, П.Х. Уайт,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  20. Ревматология. Под ред. НА. Шостак. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
  21. Руководство по детской ревматологии. Под ред. Н.А. Геппе, НС. Подчерняевой, ГЛ.лысиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
  22. Сафонова Т.Н., Васильев В.И., Лихванцева В.Г. Синдром Шегрена. Руководство для врачей. Издательство Московского Университета, 2013, 599 стр.
  23. Сигидин Я.А., Лукина Г.В. Биологическая терапия в ревматологии. — М.: Практическая медицина, 2009.
  24. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология: учебник 3-е издание. - М.: «ГЭОТАРМедиа», 2014. 880 с.
  25. Смирнова Л.А. Инфекционные эндокардиты. Клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Киров, 2014.
  26. Хаитов Р.М. Иммунология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.320 с.
  27. Цинкернагель Р. Основы иммунологии. Пер. с нем. — М.: Мир, 2014. — С. 135.
  28. Васкулиты и васкулопатии. Е.Л. Насонов, А.А. Баранов, Н.П. Шилкина. Верхняя Волга, Ярославль, 1999.
  29. Методы оценки поражения суставов, активности заболевания, функционального состояния и эффекта терапии у больных ревматоидным артритом Н. В. Чичасова, Г.Р. Иметдинова, В.Н. Амирджанова, Е.Н. Насонов М., 2010.

30. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний под редакцией Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. М.: Литтера, 2005.
31. Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Под ред. Ю.Н. Беленкова, С.К. Тернового. М, ЕЭОТАР - МЕДИА, 2007.
32. Проблема остеопороза в ревматологии. Е. Л. Насонов, И. А. Скрипникова, В. А. Насонова, СТИН - Москва, 1997.

#### **Электронно-образовательные ресурсы:**

1. [www.rheumatolog.ru](http://www.rheumatolog.ru) - официальный сайт Ассоциации ревматологов России.
2. [www.osteoporoz.ru](http://www.osteoporoz.ru) - официальный сайт Российской ассоциации по борьбе с остеопорозом.
3. [www.bbehtereva.ru](http://www.bbehtereva.ru) - официальный сайт сообщества лиц с болезнью Бехтерева.
4. [www.eular.org](http://www.eular.org) - официальный сайт Европейской антиревматической лиги.
5. [www.rheumatology.org](http://www.rheumatology.org) —официальный сайт Американской коллегии ревматологов.

#### **Электронные базы данных**

1. [www.medscape.com](http://www.medscape.com) - международный портал медицинской информации.
2. [www.pubmed.org](http://www.pubmed.org) - международная база данных результатов исследований.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

### **«Некоторые аспекты ревматологии»:**

#### **1. ВЕДУЩИЙ КРИТЕРИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:**

- а) демографические показатели;
- б) заболеваемость населения;**
- в) физическое развитие;
- г) инвалидность;

#### **2. ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ:**

- а) биологические;
- б) природные;
- в) социально-экономические;**
- г) организация медицинской помощи;

#### **3. НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ОКАЗЫВАЕТ:**

- а) генетический риск;
- б) окружающая среда;
- в) образ жизни населения;**
- г) уровень и качество медицинской помощи;

#### **4. УНИВЕРСАЛЬНЫМ ИНТЕГРИРОВАННЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- а) средняя продолжительность предстоящей жизни;**
- б) рождаемость;
- в) смертность;
- г) естественный прирост (убыль);

#### **5. ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ГАРАНТИЕЙ ПОЛУЧЕНИЯ БЕСПЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ БЮДЖЕТНО-СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНЕ:**

- а) паспорт;

**б) страховой полис;**

в) медицинская карта амбулаторного больного;

г) медицинская карта стационарного больного;

**6. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:**

**а) 1 раз в 3 года;**

б) каждый год;

в) 1 раз в 2 года;

г) 1 раз в полгода;

**7. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРОВОДИТ:**

**а) врач-терапевт участковый;**

б) врач отделения медицинской профилактики;

в) врач дневного стационара;

г) врач-кардиолог поликлиники;

**8. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЗАНИМАЕТ:**

а) 30 минут;

б) 60 минут;

**в) 10 минут;**

г) 5 минут;

**9. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ:**

а) учреждениями медико-социальной экспертизы субъекта РФ;

б) городскими учреждениями медико-социальной экспертизы;

**в) федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы;**

г) фондами ОМС;

**10. РЕВМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОБЪЕДИНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ:**

а) диффузного поражения соединительной ткани;

**б) лимфаденопатии;**

в) стойкого суставного синдрома;



г) преходящего суставного синдрома;

**11. ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В КОМПЕТЕНЦИЮ РЕВМАТОЛОГА НЕ ВХОДЯТ:**

а) ревматизм (ревматическая лихорадка);

б) диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты;

**в) вирусные миокардиты;**

г) заболевания мягких околосуставных тканей;

**12. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ СИСТЕМЫ НЛА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:**

а) участвует в регуляции иммунного ответа;

б) участвует в процессах клеточного распознавания "своего" и "чужого";

в) определяет предрасположенность к заболеваниям;

**г) все вышеперечисленное верно.**